

Mgr.Ivana Pilátová, Zlín

- **NEVERBÁLNÍ ŘEČ**
- **DVOJAZYČNÉ PROSTŘEDÍ / WALES + ANGLIČTINA**
- PRAVIDLA + **GESTA K PRAVIDLŮM**+ KARTY PRAVIDEL
- Metoda 4:1 / 4 POZITIVNÍ OCENĚNÍ + 1 DOPORUČENÍ
- 5 KOMUNIKAČNÍCH PRAVIDEL
- **POCHVALME SE – POPLÁCAT PO RAMENI, PALEC NAHORU – 2 PALCE NAHORU**
- REKAPITULACE / **DOMÁCÍ ÚKOL** PRO RODIČE ,PRO DĚTI/10 MIN.SEDĚT S DÍTĚTEM A POVÍDAT O ŠKOLE=DOMÁCÍ PRAVIDLO/ HOVOROVÉ HODINY S RODIČI
- V ČEM JSME DOBRÍ
- **TICHÝ HLAS / VNITŘNÍ HLAS**
- **PRÁCE S EMOCEMI** ☹ X ☺ / FOTKY/ ROZLIŠ TVÁŘE/SIGNÁLY TĚLA
- STUPNĚ – šťastný, velmi šťastný,smutný, rozčilený
- **KRABICE EMOCÍ – KOLUJE NA HUDBU**
- **PRÁCE S AGRESÍ**
- **SLUŠNĚ SE ZEPTEJ,SDÍLEJ,POČKEJ,AŽ NA TEBE PŘIJE ŘADA,POŽÁDEJ DOSPĚLÉHO O POMOC**
- **hra „detektiv“ – SLEDUJEME DODORŽOVÁNÍ PRAVIDEL, ZÁZNAMY,ZAMĚŘUJE SE NA POZITIVNÍ/ UMÍ ČEKAT,SDÍLÍ, NABÍZÍ POMOC,CHVÁLÍ KAMARÁDA**
- **NEZAMĚŘUJME SE NA VZTEK**
- **KAŽDÝ SE ZA NĚCO POCHVALTE**
- **UČ CHVÁLÍ – KOMENTUJE,POPISUJE,CO SE Povedlo,SLYŠELA JSEM,ŽE JSTE SE VYSTŘÍDALY..VĚDĚLI JSTE,ŽE PETR JE DOBRÝ STAVITEL?**
- **VIDÍM, ŽE SKLÁDÁŠ TRPĚLIVĚ,POTICHU PRACUJEŠ,SOUSTŘEDĚNĚ/ VHODNÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA**
- **HRA NA RÁDIO** 1.POSLOUCHÁ,NEVIDÍ 2.POPISUJE 3.NĚCO DĚLÁ,CO SE DÁ POPISOVAT
- **DOVEDNOSTI DĚTÍ: CO – BARVY,TVARY,VĚCI.....JAK: HRA,DRAMATIZACE,EXKURZE**
- **OBRÁZEK JE INSTRUKCE / UČ. MNOHDY DÍTĚ RUŠÍ /**
- **HVĚZDA TÝDNE – NĚKDO NĚČÍM MIMOŘÁDNÝ / CELÝ TÝDEN NEPLAKAL....NEPOČURAL SE....**
- **SDĚLUJEME DOBRÉ ZPRÁVY RODIČŮM- I PÍSEMNĚ- LÍSTEČKY , HODNOTIT POKROKY, NEPOUKAZOVAT NA TO, CO NEJDE**
- **UČITELKA = PORADCE ,PRŮVODCE UČENÍM,NE VŮDCE**
- **POPISKY – NA STAVEBNICÍCH, KRABICÍCH / P A S T E L K Y /**
- **KOUTEK POKUSY A OBJEVY / LUPA, PŘESÝPACÍ HODINY,METR KREJČÍ,STAVEBNÍ/NĚCO JE DOSTUPNÉ STÁLE, NĚCO PŘINESOU DĚTI,V NĚČEM ŘÍZENÝ PROCES**

- ODMĚNY – NÁLEPKY, SLADKOST, VÝZNAM OCENĚNÍ – POPISNÝM JAZYKEM- FIXOVÁNÍ ŽÁDOUCÍHO CHOVÁNÍ
- **VZDĚLÁVÁNÍ VŠECH ZAMĚSTNANCŮ, VŠECH RODIČŮ**- JEDNOTNÉ PŮSOBNÍ DOMA A VE ŠKOLE, DOBROVOLNICTVÍ RODIČŮ, ŠKOLENÍ OTCŮ V HOSPODĚ
- **STEJNOKROJE, školní uniformy**
- POMOCT DĚTEM NAJÍT SLOVA, **VHODNÁ SLOVNÍ ZÁSOBA**
- **SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI . NASLOUCHÁNÍ, PROSÍM-DĚKUJI, NABÍDKA+ŽÁDOST O POMOCT** STRUKTURA DOPOLEDNE VE ŠKOLCE: SONG OPENING, AKTIVITA ZKLIDNĚNÍ, RITUÁL S MEDVĚDEM, UČIVO, PH + POHYB, SKUPINOVÁ PRÁCE, UKONČENÍ, SONG
- **NE V KRUHU, ALE V PŮLKRUHU**
- **NÁDOBA NA STRES / MÁME NA HLAVĚ RŮZNĚ NAPLNĚNOU**
- **ADAPTAČNÍ PROGRAM : UMÍM PŘIJÍT SÁM DO TŘÍDY / UMÍM POMOCT KAMARÁDOVI**
- **MOTIVAČNÍ TABULKA / DLE ZÁJMU DÍTĚTE – ZA KAŽDÝ ZVLÁDNUTÝ DEN NÁLEPKA, ZA VZDĚLÁVÁNÍ RODIČŮ – CHYBÍ RODIČOVSKÉ DOVEDNOSTI**
- **KOMUNIKAČNÍ HRA S MAŇÁSKY / AHOJ, JÁ JSEM KOČKA A JAK SE JMENUJEŠ TY? HRA SE OPAKUJE, VYBÍRÁ TEN, CO SEDÍ KLIDNĚ, RUCE V KLÍNĚ**
- ranní úkol PRO RODIČE A DĚTI/ NA ŠATNĚ... PROCES ADAPTACE NA ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ
- práce v centrech aktivity – mnohočetná inteligence