

# Kdo se účastní vzdělávání dospělých a jak?

Inovace v technologiích, digitalizace a demografické změny mění rychle náš svět. Lidé potřebují nové dovednosti a nové způsoby, jak se učit. Získávání znalostí a dovedností tradičním způsobem, tj. ve škole nebo na univerzitě, už nestačí vybavovat lidi potřebnými dovednostmi pro jejich budoucí kariéru a kvalitní život. Celoživotní učení se stává nutností, a tak vlády, zainteresované strany a sociální partneři musí najít cesty, jak pomoci lidem během jejich života zlepšovat stávající dovednosti i získávat nové.

## Formy učení dospělých

Napříč EU se dospělí zapojují více do neformálního a informálního učení než do formálního učení.

**Formální učení** – např. vzdělávání ve školách a na univerzitách

**Neformální učení** – např. jazykové kurzy, školení v podnicích nebo workshopy (semináře)

**Informální učení** – např. učení se od kolegů, návštěva muzeí a četba (elektronických) knih

## Kdo se účastní vzdělávání dospělých?

**Ženy mají větší ochotu se vzdělávat než muži**



**11,8 %**



**10 %**

**Mladší dospělí mají větší ochotu se vzdělávat než starší dospělí**

**17,6 %**

25-34letí



**6,3 %**

55-64letí



**Vysoce kvalifikovaní dospělí mají větší ochotu se vzdělávat než dospělí s nízkou kvalifikací**



**4,3 %**

dospělých s nízkou kvalifikací



**8,9 %**

středně kvalifikovaných dospělých



**18,6 %**

vysoce kvalifikovaných dospělých

**Lidé žijící ve velkých městech mají větší ochotu se vzdělávat než lidé žijící v menších městech, příměstských oblastech a na venkově**



**13,3 %**

města



**8,9 %**

malá města



**8,6 %**

venkov

## Kde a co se dospělí učí?

Hlavními poskytovateli neformálního učení pro dospělé jsou **zaměstnavatelé a vzdělávací instituce zaměřené na vzdělávání dospělých**.

Většina podniků, které pomáhají svým zaměstnancům získat nové dovednosti, se soustředí na **technické a praktické dovednosti**.



**64,6%**

podniků rozvíjí technické a praktické dovednosti spojené se současnou pracovní pozicí







**1,2%**

podniků rozvíjí základní dovednosti v oblasti čtenářské a numerické gramotnosti

## Motivace dospělých k učení

Hlavními důvody, proč se dospělí účastní formálního či neformálního učení, jsou:

	Zaměstnaní	Neaktivní	Nezaměstnaní	Dospělí s nízkou kvalifikací	Vysoce kvalifikovaní dospělí
 Lépe pracovat a/nebo zlepšit kariérní vyhlídky	<b>84,3 %</b>	<b>70,7 %</b>	<b>72,5 %</b>	<b>80,3 %</b>	<b>85,7 %</b>
 Zlepšit znalosti v oblasti svého zájmu	<b>58,2 %</b>	<b>64,2 %</b>	<b>66,2 %</b>	<b>57,3 %</b>	<b>63,5 %</b>
 Získat užitečné znalosti a/nebo dovednosti pro běžný život	<b>46,8 %</b>	<b>53,8 %</b>	<b>54,8 %</b>	<b>55,3 %</b>	<b>47 %</b>
 Zvýšit pravděpodobnost získání nebo změny práce	<b>19,9 %</b>	<b>52,2 %</b>	<b>69,7 %</b>	<b>28,7 %</b>	<b>22,7 %</b>

# Překážky v učení dospělých

Více než

# 4z10

dospělých v EU, kteří se neúčastní vzdělávání, uvedli, že se nechtějí vzdělávat.

Dospělí, kteří se chtěli vzdělávat, ale neúčastnili se, uvedli tyto překážky:

## Dospělí s nízkou kvalifikací

-  1. Rodinné povinnosti **33,7 %**
-  2. Nedostatek času **31,3 %**
-  3. Příliš drahé **28,7 %**
-  4. Zdraví nebo věk **22,9 %**
-  5. Nedostatek podpory od zaměstnavatele nebo státu **19,3 %**
-  6. Absence vhodného vzdělávacího kurzu **16,6 %**
-  7. Náročné vstupní požadavky **16,5 %**
-  8. Vzdálenost **16,4 %**
-  9. Nedostupnost počítače nebo internetu **7,8 %**
-  10. Negativní předchozí zkušenost **4,8 %**

## Vysoce kvalifikovaní dospělí

-  1. Nedostatek času **49,3 %**
-  2. Rodinné povinnosti **32,1 %**
-  3. Příliš drahé **28,8 %**
-  4. Nedostatek podpory od zaměstnavatele nebo státu **22,7 %**
-  5. Vzdálenost **16,1 %**
-  6. Absence vhodného vzdělávacího kurzu **13,2 %**
-  7. Zdraví nebo věk **6,3 %**
-  8. Náročné vstupní požadavky **4,7 %**
-  9. Negativní předchozí zkušenost **2,2 %**
-  10. Nedostupnost počítače či internetu **1,1 %**

# Dostupnost informací a poradenství

Ačkoli je individuální poradenství klíčové v podpoře dospělých při jejich snaze získat nové dovednosti, jen málo osob s nízkou kvalifikací poradenských služeb využívá.



## Osoby využívající poradenství:



### Věk

**31,5 %**  
25-34letí

**18,8 %**  
55-64letí



### Pohlaví

**27,3 %**  
ženy

**24,7 %**  
muži



### Úroveň vzdělání (kvalifikace)

**42,1 %**  
vysoce kvalifikovaní

**12,8 %**  
s nízkou kvalifikací



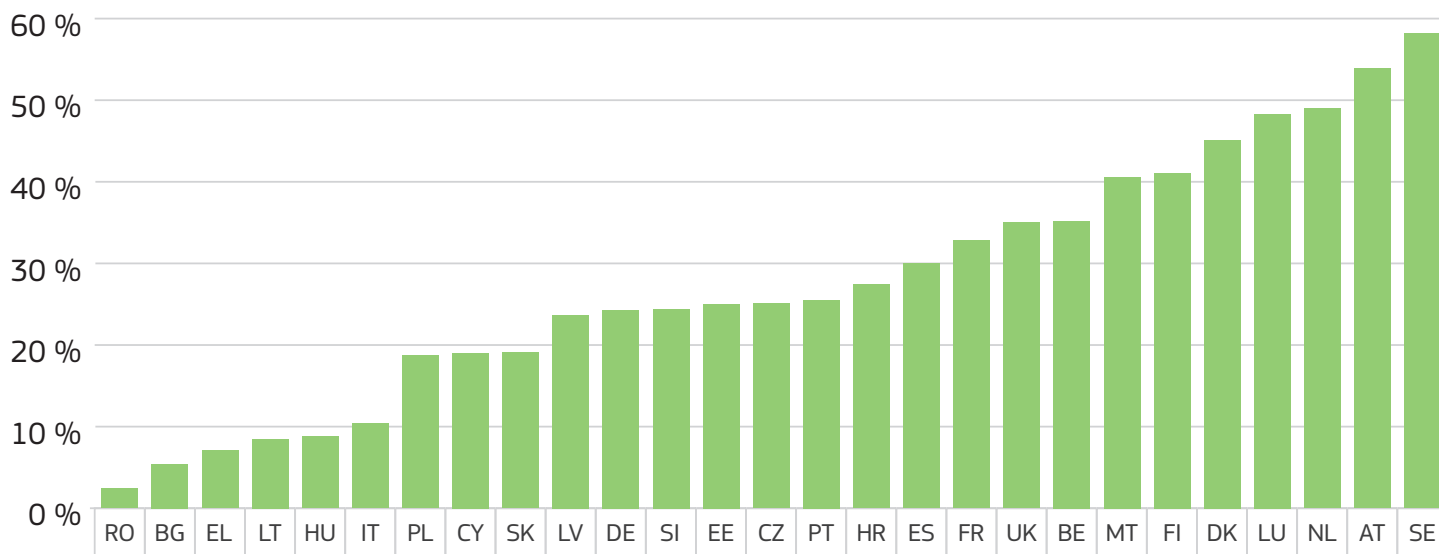
### Pracovní status

**29 %**  
zaměstnaní

**25,6 %**  
nezaměstnaní

**14,5 %**  
neaktivní

## Podíl dospělých v členských státech EU, kterým se dostane poradenství:



V zemích, kde se více dospělých účastní poradenství, se více dospělých učí a vzdělává.