



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903

## Pozvánka na Setkání učitelů matematiky druhého stupně ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost

20. října 2022, Technologické inovační centrum, Zlín

---

Program:

8:30 **Prezence účastníků**

9:00 **Zahájení setkání**  
doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.

9:15 **Dílny 1** (2 paralelní sekce) – Samková, Chrobákovi

10:45 **Přestávka**

11:00 **Dílny 2** (2 paralelní sekce) – Samková, Chrobákovi

12:30 **Oběd**

13:15 **Elementární úlohy z rekreační matematiky**  
doc. RNDr. Antonín Slavík, Ph.D.

Úlohy z rekreační matematiky nejsou bezprostředně užitečné v praxi, mají však atraktivní zadání a jejich řešení jsou často důvtipná nebo překvapivá. Jejich hlavním cílem je zaujmout posluchače a posloužit jako motivace k dalšímu studiu matematiky. Tento kurz bude věnován úlohám, k jejichž řešení stačí logické uvažování a matematika na úrovni základní školy.

14:30 **Diskuze**  
doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.

15:00 **Zakončení setkání**

Účast je zdarma. Registrace na akci je nutná do 13. 10. 2022 on-line [zde](#) nebo na e-mailové adrese [patikova@utb.cz](mailto:patikova@utb.cz). Počet účastníků je omezen.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903

## **Anotace dílen:**

### **Mgr. Tomáš Chrobák, Mgr. Monika Chrobáková: Formativní hodnocení v matematice**

Na dílně se budeme věnovat možnostem využití formativního působení v matematice. Ukážeme si konkrétní příklady, které sami ve třídách využíváme. Sami na sobě si vyzkoušíme vliv toho, když je FH využíváno. Pojmenujeme přínosy i nevýhody FH.

### **doc. RNDr. Libuše Samková, Ph.D.: Vzdělávací komiksy a formativní hodnocení**

V této dílně si představíme vzdělávací komiksy a možnosti, jak je využít při formativním hodnocení ve výuce matematiky. Budeme se věnovat komiksům typu Concept Cartoons.