

Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost





UpSkilling

Vzdělávací programy pro profesní digitální kompetence a možnosti jejich využití



Systémové prostředí
k prohlubování kompetencí



Výstupy klíčové aktivity

Globální cíl:
Vytvoření 30 souborů se zaměřením na specifické profesní digit. kompetence (30x sylaby, prezenční kurzy, e-learningové kurzy, znalostní testy)

KA 03 Podpora rozvoje digitálních kompetencí (DK)





Výstupy klíčové aktivity

Instalace a konfigurace malé sítě (přepínané, směrované, bezdrátové)	Vypracování rozpočtu staveb obvyklé složitosti
Instalace a konfigurace periferie – multifunkční tiskárny	Základy programování logického modulu LOGO!
Servis mobilních telefonů	Základy nastavení frekvenčního měniče
Tvorba jednoduchých skriptů - jazyk Python	Programování jednoduchého IP kamerového systému
Úvod do embedded systémů	Nastavení a programování SAT hotelového distribučního systému
Instalace a konfigurace OS a komponent počítačů	Nastavení programovatelného zesilovače DVB T2
Základy datové analytiky	Výuka na dálku v reálném čase (pomocí systémů synchronní komunikace)
Konsolidace vícezdrojové práce s daty	Spolupráce na dálku v reálném čase (pomocí systémů synchronní komunikace)
Základy informační bezpečnosti	Zpracování technické dokumentace s využitím SW pro tvorbu technických výkresů
Základy datové architektury	Zpracování prostorového modelu programem na tvorbu 2D a 3D objektů
Základy digitálního designu a vizualizace dat	Měření motortesterem BOSCH parametry vozidel s různým pohonem
Návrh a administrace webových rozhraní	Diagnostika akumulátorů
Projektové plánování a řízení s využitím SW pro tvorbu Ganttova diagramu	3D měření profilprojektorem
Testování elektrických nebo elektronických výrobků	Programování v prostředí FluidSIM
Vyhodnocování naměřených dat s využitím statistických funkcí a grafů MS Excel	Podpora digitálních kompetencí účastníků vzdělávání



Výstupy klíčové aktivity

Sylabus
Vzdělávací program
Metodická příručka



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

SYLABUS

Digitální kompetence
Pedagogické kompetence, podpora digitálních kompetencí účastníků vzdělávání

Profesní kvalifikace dle NSK
Lektor dalšího vzdělávání (kód: 75-001-T)

Cíl vzdělávacího programu
Vzdělávací program naučí účastníky
- školit a vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání,
- sestavit obsah, časový harmonogram a strukturu kurzu,
- projektovat vzdělávací program dalšího vzdělávání,
- prezentovat poznatky s využitím interaktivních přístupů a moderních metod výuky,
- zadávat a hodnotit práce účastníků kurzu,
- ovládat techniky hodnocení výuky.

Forma vzdělávání
Prezenční hromadné vzdělávání

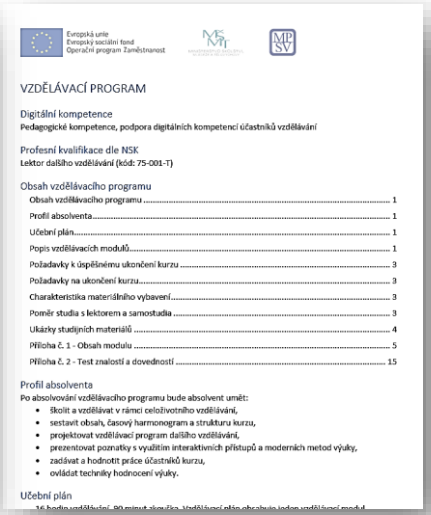
Metody vzdělávání
Výklad a praktické ukázky, e-learning

Rozsah vzdělávacího programu
16 hodin vzdělávání, 90 minut zkouška

Závěrečná zkouška
Praktické předvedení a písemné ověření

Technické a materiální požadavky
Projekční technika, PC, dataprojektor, papíry, odpovídající HW a SW vybavení, připojení k internetu.

Doporučená literatura
LANGER, Tomáš. Moderní lektor: průvodce úspěšného vzdělavatele dospělých. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0093-4



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Digitální kompetence
Pedagogické kompetence, podpora digitálních kompetencí účastníků vzdělávání

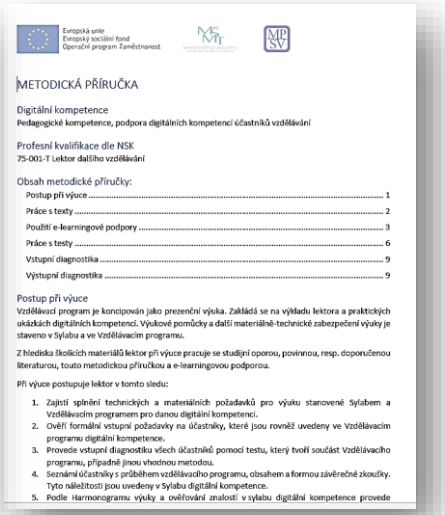
Profesní kvalifikace dle NSK
Lektor dalšího vzdělávání (kód: 75-001-T)

Obsah vzdělávacího programu

Obsah vzdělávacího programu ... 1
Profil absolventa ... 1
Učební plán ... 1
Popis vzdělávacích modulů ... 1
Požadavky k úspěšnému ukončení kurzu ... 3
Požadavky na ukončení kurzu ... 3
Charakteristika materiálního vybavení ... 3
Poměr studia s lektorem a samostudia ... 3
Ukázky studijních materiálů ... 4
Příloha č. 1 - Obsah modulu ... 5
Příloha č. 2 - Test znalostí a dovedností ... 15

Profil absolventa
Po absolvování vzdělávacího programu bude absolvent umět:
- školit a vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání,
- sestavit obsah, časový harmonogram a strukturu kurzu,
- projektovat vzdělávací program dalšího vzdělávání,
- prezentovat poznatky s využitím interaktivních přístupů a moderních metod výuky,
- zadávat a hodnotit práce účastníků kurzu,
- ovládat techniky hodnocení výuky.

Učební plán
16 hodin vzdělávání, 90 minut zkouška. Vzdělávací plán obsahuje jeden vzdělávací modul



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

METODICKÁ PŘÍRUČKA

Digitální kompetence
Pedagogické kompetence, podpora digitálních kompetencí účastníků vzdělávání

Profesní kvalifikace dle NSK
75-001-T Lektor dalšího vzdělávání

Obsah metodické příručky:

Postup při výuce ... 1
Práce s texty ... 2
Použití e-learningové podpory ... 3
Práce s testy ... 6
Vstupní diagnostika ... 9
Výstupní diagnostika ... 9

Postup při výuce
Vzdělávací program je koncipován jako prezenční výuka. Zakládá se na výkladu lektora a praktických ukázkách digitálních kompetencí. Výukové pomůcky a další materiálně-technické zabezpečení výuky je staveno v Sylabu a ve Vzdělávacím programu.

Z hlediska školících materiálů lektor při výuce pracuje se studijní oporou, povinnou, resp. doporučenou literaturou, touto metodickou příručkou a e-learningovou podporou.

Při výuce postupuje lektor v tomto sledu:

1. Zajistí splnění technických a materiálních požadavků pro výuku stanovené Sylabem a Vzdělávacím programem pro danou digitální kompetenci.
2. Ověří formální vstupní požadavky na účastníky, které jsou rovněž uvedeny ve Vzdělávacím programu digitální kompetence.
3. Provede vstupní diagnostiku všech účastníků pomocí testu, který tvoří součást Vzdělávacího programu, případně jinou vhodnou metodou.
4. Seznámí účastníky s průběhem vzdělávacího programu, obsahem a formou závěrečné zkoušky. Tyto náležitosti jsou uvedeny v Sylabu digitální kompetence.
5. Podle Harmonogramu výuky a ověřování znalostí v sylabu digitální kompetence provede





Aktuální stav







Pilotáž vzdělávacích programů



Co můžeme nabídnout

- **Po ukončení projektu VZ vloženy na Moodle NPI**
  - **Informace v každém kraji – Krajské pracoviště Národního pedagogického institutu ČR**
  - **Přehled o poskytovatelích vzdělávání (autorizované osoby)**
  - **Veřejný přístup k programům**

Pro autorizované osoby

- **30 souborů k vybraným digitálním kompetencím**
- **Přehled o lektorech a ostatních**
- **Inspirace pro inovace vlastního vzdělávání**
- **Návaznost na NSK**

od 1. 1. 2024

Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Děkujeme za pozornost

Mgr. Jiří Nosek
jiri.nosek@npi.cz

Robert Gamba
robert.gamba@npi.cz

npi | Systémové prostředí k prohlubování kompetencí