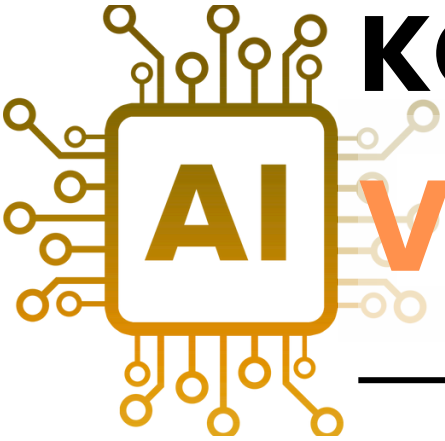
Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP KROMĚŘÍŽ



KONFERENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

JSME PŘIPRAVENI NEBO PŘEKVAPENI ?

LEKTOŘI:

PROF. MGR. KAMIL KOPECKÝ PH.D.

PHDR. JANA PŠEJOVÁ

ING. JAN BARTOŇ

6. 11. 2024, 8:00 - 15:00

konferenční sál, SŠ COPT,
Nábělkova 539/3, Kroměříž

Účast na konferenci je hrazena z projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Kroměříž IV, který je spolufinancován EU.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/0.0/23_017/0008277.

PROGRAM

KONFERENCE

6. 11. 2024 8:00 – 15:00

08:00–08:30	registrace účastníků
08:30–08:45	přivítání zástupci města Kroměříže
08:45–09:20	**PhDr. Jana Pšejová – I. blok** AI: Stojí lidstvo na počátku velké inovace?
09:20–10:30	**prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.** Umělá inteligence příležitosti a rizika nejen ve školství
10:30–10:50	přestávka
10:50–11:20	**PhDr. Jana Pšejová - II. blok** LLM - dobrý sluha pro manažerskou práci
11:20–12:30	**Ing. Jan Bartoň** Umělá inteligence z pohledu učitele, využití ve výuce
12:30–13:30	oběd
13:30–15:00	**praktické workshopy** 1. **PhDr. Jana Pšejová** LLM - dobrý sluha pro manažerskou práci 2. **prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.** Umělá inteligence, příležitosti a rizika nejen ve školství 3. **Ing. Jan Bartoň** Umělá inteligence z pohledu učitele, využití ve výuce

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP KROMĚŘÍŽ

JAK SE PŘIHLÁSIT?

Přihlašování probíhá on-line přes QR kód či odkaz:

https://forms.office.com/e/mEGJQFm30J

Uzávěrka přihlášek: 22. 10. 2024 nebo při naplnění kapacity

- Dopolední přednášky jsou společné pro všechny účastníky.
- Kapacita odpoledních workshopů je omezena.
- V přihlášce si každý účastník vybere jeden workshop.
- Pro zařazení na vybrané téma workshopu rozhoduje pořadí přijatých přihlášek.

Dne 23. 10. od nás obdržíte e-mailem potvrzení o přihlášení.

Kontaktní osoba:
Nikola Šedivá, e-mail: nikola.sediva@mapkm.cz, tel: 737 984 715

MÍSTO KONÁNÍ

SŠ COPT, Nábělkova 539/3, Kroměříž

parkování: parkovací dům Velehradská (Havlíčkova 505, 767 01 Kroměříž 1)

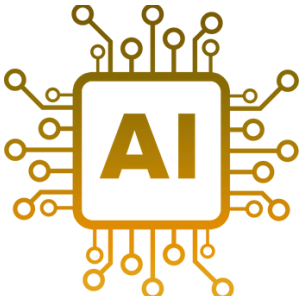


Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP KROMĚŘÍŽ

MEDAILONKY
LEKTORŮ



prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

Pan profesor pracuje na Univerzitě Palackého v Olomouci a od roku 2010 je vedoucím Centra prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP a projektů E-Bezpečí a Digidoupě. Zaměřuje se především na rizikové formy chování v online prostředí, ale také na pozitivní a smysluplné využívání IT technologií ve vzdělávání i běžném životě, v současné době zejména na využití umělé inteligence. Externě spolupracuje s desítkami institucí, je tvůrcem celé řady materiálů pro MŠMT, NÚV, působí např. jako expert bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR, externí poradce PČR, externí poradce NÚKIB apod.

PhDr. Jana Pšejová

Jana má lety pěstovanou schopnost propojovat lidi, obory i témata ve zdánlivě nemožných kombinacích. Za dobu svojí barvité kariéry stihla poznat zdravotnictví a sociální služby, knihovnictví, informační vědu, veřejnou správu, projektové řízení, manažerskou práci pro soukromý sektor i veřejnou správu.
Jedním z hlavních témat je pro ni digitalizace na podporu humanitních oborů. Vidí ji jako plánovitý, dlouhodobý a řízený proces, který vrátí odborníky od "papírů" k lidem. Pomáhá při objevování umělé inteligence jako užitečné pracovní podpory a při jejím zapojování do každodenní rutiny.

Ing. Jan Bartoň

Ajťák tělem i duší, který už 21 let působí v základním školství. Neúnavně sleduje IT novinky a hledá způsoby, jak je adaptovat do současného vzdělávacího systému. Je nejen IT odborníkem, ale také oporou pro své kolegy, se kterými sdílí své know-how v oblasti mezipředmětového propojování IT. V poslední době se zaměřuje na fascinující spojení mezi neurovědou a IT, a zkoumá, jak tyto oblasti co nejlépe využít v praxi.
Ve volném čase je nadšeným horalem a majitelem dvou sibiřských husky, kteří jsou jeho společníky při dobrodružstvích v přírodě.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP KROMĚŘÍŽ

ANOTACE PŘEDNÁŠEK

8:30 -12:30

PROF. MGR. KAMIL KOPECKÝ, PH.D.
UMĚLÁ INTELIGENCE PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA NEJEN VE ŠKOLSTVÍ

Prostřednictvím zkušenosti z akademického prostředí, vědecké a výzkumné práce se v tomto příspěvku zaměříme na klíčové příležitosti a rizika spojené s využitím umělé inteligence ve školství. Budeme diskutovat etické výzvy, specifika velkých jazykových modelů (LLM) a nová rizika, která se mohou objevit v prostředí digitálních médií. Přednáška doplní možnosti toho, jak lze AI efektivně zapojit do pedagogické praxe, aniž bychom podcenili její limity. Pomůže porozumět tomu, jak tato technologie ovlivní budoucnost vzdělávání, a jak se na přicházející změnu můžeme zodpovědně připravit.

PHDR. JANA PŠEJOVÁ
I. BLOK: AI: STOJÍ LIDSTVO NA POČÁTKU VELKÉ INOVACE?
II. BLOK: LLM - DOBRÝ SLUHA PRO MANAŽERSKOU PRÁCI

AI: stojí lidstvo na počátku velké inovace?
Seznámíme se s vývojem a potenciálním významem umělé inteligence pro společnost. Otevřeme důležitá témata, nad kterými stojí za to přemýšlet. Současné inovace představují začátek zásadních změn, které ovlivní naše každodenní životy i pracovní prostředí. Dotkneme se role AI v podpoře kreativní práce a inovací. Vytvoříme si prostor pro reflexi etických a sociálních aspektů, které s tímto technologickým pokrokem souvisejí.

LLM - dobrý sluha pro manažerskou práci
Příspěvek ukáže, jak mohou dobrá znalost práce s velkými jazykovými modely (LLM) výrazně zefektivnit manažerskou a administrativní práci. Ale také tomu, že uspořený čas lze věnovat tomu, co je pro humanitně vzdělané lidi skutečně důležité a naplňující – práci s lidmi. Ukážeme si ve zkratce, jak je možné usnadnit rozhodování nebo optimalizovat rutinní úkoly.

ING. JAN BARTOŇ
UMĚLÁ INTELIGENCE Z POHLEDU UČITELE, VYUŽITÍ VE VÝUCE

Umělá inteligence z pohledu učitele, využití ve výuce
Praktický pohled pedagoga učícího na základní škole v Kroměříži. Nahlédneme do světa umělé inteligence a jejího využití ve školním prostředí. Podíváme se na AI v rámci odborné činnosti pedagoga - přípravy na hodinu, zpracování textů a dalších opakovaných i rozvojových činností. Získáme informace o možnostech využití AI při práci s žáky přímo v hodině. Ukážeme si jak podat dětem toto složité téma, a také dostupné weby nebo materiály, včetně příkladů dokumentů a metodik pro pedagogické pracovníky. Opomenuty nezůstanou ani specifická rizika a etické aspekty každodenní pedagogické práce.

Spolufinancováno Evropskou unií
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAP ORP KROMĚŘÍŽ

ANOTACE WORKSHOPŮ

13:30 -15:00

PROF. MGR. KAMIL KOPECKÝ, PH.D.
UMĚLÁ INTELIGENCE PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA NEJEN VE ŠKOLSTVÍ

Workshop se zaměří na etiku a rizika spojená s umělou inteligencí, zejména v oblasti vzdělávání a každodenní praxe. Účastníci se aktivně zapojí do diskusí, praktických úkolů a testování konkrétních scénářů. Budou mít možnost vyzkoušet si různé nástroje AI a sami zažít situace, které vyvolávají etické otázky.

Témata budou přizpůsobena potřebám a zájmům účastníků, kteří mohou přinášet vlastní otázky a zkušenosti. Workshop bude hledat cesty, jak technologii bezpečně a eticky integrovat do praxe, přičemž se zaměří na reálné situace a jejich řešení.

PHDR. JANA PŠEJOVÁ
LLM - DOBRÝ SLUHA PRO MANAŽERSKOU PRÁCI

Jak zařadit AI do každodenní práce a života: Nový přístup a dovednosti pro vlastní budoucnost:

- Mindset v době AI: Pro smysluplné využívání AI je zásadní lidská schopnost porozumět možnostem změny a definovat vlastní motivaci. Prozkoumáme možnosti, jak si osvojit bezpečný a flexibilní přístup k technologickým změnám, které AI přináší.
- Etické a sociální aspekty AI: Otevřeme diskusi o možných obavách z budoucího vývoje AI, zaměříme se na její očekávatelné dopady na trh práce a společnost.
- Jak začít s AI: Naučíme se tvořit efektivní prompty a seznámíme se s dostupnými, uživatelsky přívětivými nástroji AI, které mohou být užitečné pro začátek individuální i týmové práce.

ING. JAN BARTOŇ
UMĚLÁ INTELIGENCE Z POHLEDU UČITELE, VYUŽITÍ VE VÝUCE

Cílem workshopu je nabídnout praktické dovednosti a inspiraci, jak umělou inteligenci efektivně začlenit do výuky a pedagogické práce nejen na ZŠ.
Poznáme různé nástroje AI, které mohou pedagogové okamžitě využít ve své každodenní praxi. Na konkrétních ukázkách, například přípravě na hodiny, tvorbě testů či práci s žáky ve třídě, si ukážeme, jak může AI usnadnit každodenní úkoly učitele. Workshop také otevře diskusi o etických aspektech a rizicích spojených s využitím umělé inteligence ve školním prostředí.

Spolufinancováno Evropskou unií
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAP ORP KROMĚŘÍŽ